

あなたの働く「保育の職場環境」をご自身でチェックしてみましょう。
まずはご自身で点数を計算して「レーダーチャート」に記入してください。
職場全体で「改善」に取り組む場合には「全員の結果」を集計し
点数の低い項目が「貴園の取り組み課題」になります。



| あてはまる | どちらかという あてはまる | どちらかという あてはまらない | あてはまらない |
|-------|------------------|--------------------|---------|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

A 人材育成

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 一人ひとりの意見や考えを尊重し信頼関係を損なわないような教育指導を行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 新人や中途採用者が不安にならないように「指導カリキュラム」が整備されている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | エルダー制度やメンター制度など新人保育士が「相談できる体制」を整えている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 保育研修の他に社会人としてのマナー研修など職員の人間性の成長にも力を入れている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 研修等での学びを具体的な「行動習慣」まで落としこみ確実に実行している | 4 | 3 | 2 | 1 |

Aの合計点 点 20点

B 安全衛生

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 6 | 日々の園児の出欠確認や健康状態などの重要情報は、見える化し全員必ず確認している | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | ヒヤリ・ハット報告書を整備し、定期的な報告会を通して事故防止に取り組んでいる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 感染症対策、事故防止は必ず「チェックリスト」等に基づき日々の点検を行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 安全衛生上、職員に過重な心理的負担を強めないような配置や業務配分を行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 園の安全衛生の方針や基準について保護者への情報提供が適切に行われている | 4 | 3 | 2 | 1 |

Bの合計点 点 20点

C 労務管理

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | 勤務管理（時間外労働・休憩時間）の処理が適切に行われている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 看護休暇や育児・介護など個人の事情に配慮した支援体制や休暇制度が整っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 職員一人ひとりの「心身の健康」に配慮し、就業規則や法令順守を徹底している | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 雇用状態（正規・非正規）にかかわらず、職場の一員として尊重する組織風土がある | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | ハラスメント研修、規定の整備や職員の離職を防ぐための悩み相談窓口を設置している | 4 | 3 | 2 | 1 |

Cの合計点 点 20点

| | あてはまる | どちらかという どちらかという あてはまる | どちらかという あてはまらない どちらかという あてはまる | あてはまらない |
|----|-------|-----------------------------|--|---------|
| 16 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 1 |

D 保育・保護者支援

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 16 | 保育にあたっての不安や心配ごとを確認し相談できる機会を定期的に設けている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | 行き過ぎた指導が起こらないよう「チェックリスト」に基づき保育の点検を行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 保護者からの苦情・クレーム等の対応について園としての方針が明確で共有されている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 保護者とのトラブル発生時の職員・保護者双方の相談・支援体制ができている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 保護者への「満足度調査」などを実施し保護者からの信頼を高める工夫が行われている | 4 | 3 | 2 | 1 |

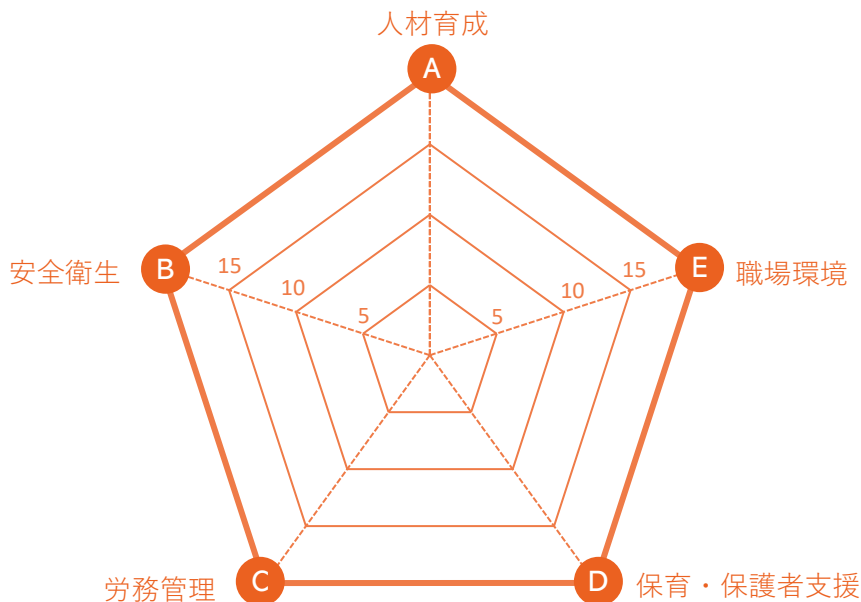
D の合計点  点 / 20点

E 職場環境

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 21 | 他者に対して敬意と感謝の気持ちを持ち、認める・ほめるといった組織風土がある | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 記録・報告・ミーティング等で、毎日職員間の情報共有を徹底している | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 個人の仕事ぶりや能力を具体的な評価基準に基づき評価しフィードバックを行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 各職員の仕事の範囲や責任、役割、仕事の指示系統が明確である | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 業務の効率化やICT化を行い持ち帰り仕事や残業を減らす努力を積極的に行っている | 4 | 3 | 2 | 1 |

E の合計点  点 / 20点

A～Eの各領域の合計点を下記のレーダーチャートに記入すると、現在の保育職場環境がみえてきます。



A～Eの
合計点

